

Solutions du contrôle n°2

I) 3 points

1. En multipliant par $z - 2$ et en regroupant les termes, on obtient une équation du premier degré : $z(1 - i) = -2i$.

Donc $z = \frac{-2i}{1 - i} = \boxed{1 - i}$. Donc un point solution : $(1; -1)$

2. Voir "Complexes : exemples. Forme algébrique, calculs, conjugués", exemple III.6 Z est imaginaire pur si et seulement si $\bar{Z} = -Z$.

On écrit la formule de \bar{Z} en fonction de \bar{z} (on utilise les règles de calcul sur les conjugués). On trouve $\bar{Z} = \frac{\bar{z}}{\bar{z} - 2}$.

On traduit ensuite $\bar{Z} = -Z$, en écrivant sous une forme sans dénominateur.

On trouve $z\bar{z} - z - \bar{z} = 0$

Remarque : jusqu'à maintenant, on n'a pas remplacé z par $x + iy$. Tant qu'on peut avancer sans développer, on ne développe pas.

Maintenant on développe : $x^2 + y^2 - 2x = 0$

Avec ce type d'équation, on essaye de mettre sous la forme de l'équation d'un cercle.

On met sous forme canonique $(x - 1)^2 - 1 + y^2 = 0$, soit $(x - 1)^2 + y^2 = 1$.

Il faut savoir reconnaître l'équation du

$\boxed{\text{cercle de centre } (1; 0) \text{ et de rayon } \sqrt{1} = 1, \text{ privé de } (2; 0)}$.

Il faut enlever le point d'affixe 2 car le dénominateur de Z serait nul.

Il est prudent de vérifier. Vérifions la cohérence avec la question précédente : le point dont l'affixe est $1 - i$ est bien sur le cercle.

II) 5 points

1. Voir "Complexes : exemples. Forme algébrique, calculs, conjugués", exemple III.2

On pose $z = x + yi$ avec x et y réels.

L'équation s'écrit :

$$(x + yi)^2 = -x + yi$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2yi + i^2y^2 = -x + yi$$

$$\Leftrightarrow x^2 - y^2 + 2xyi = -x + yi \text{ car } i^2 = -1$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - y^2 = -x \\ 2xy = y \end{cases}$$

d'après le principe d'identification des parties réelles et des parties imaginaires.

En résolvant ($y(2x - 1) = 0$), on trouve

$$\boxed{z = 0 \text{ ou } z = -1 \text{ ou } z = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \text{ ou } z = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i}$$

2. a) $z^2 + z = \left(z + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$

Donc l'équation $z^2 + z + 1 = 0$ équivaut à $\left(z + \frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{3}{4}$.

Or $-\frac{3}{4}$ est le carré de $i\frac{\sqrt{3}}{2}$.

Donc l'équation équivaut à $z + \frac{1}{2} = i\frac{\sqrt{3}}{2}$ ou $z + \frac{1}{2} = -i\frac{\sqrt{3}}{2}$.

Les solutions sont donc $\boxed{\left\{-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}; -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right\}}$

b) $(z - 1)(z^2 + z + 1) = \dots = z^3 - 1$

Donc l'équation $z^3 = 1$ équivaut à $z - 1 = 0$ ou $z^2 + z + 1 = 0$. Les trois racines cubiques de 1 sont donc : $\{z_1; z_2; z_3\}$

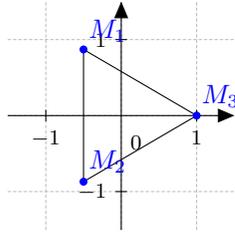
avec $z_1 = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$, $z_2 = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$, et $z_3 = 1$

Démontrons que la rotation de centre M_3 et d'angle $\frac{\pi}{3}$ transforme M_1 en M_2 :

$$\left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right) \left(-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} - 1\right) + 1 =$$

$$= \left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \left(-\frac{3}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + 1 = -\frac{3}{4} - \frac{3}{4} - i\frac{3\sqrt{3}}{4} + i\frac{\sqrt{3}}{4} + 1 = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} = z_2$$

Donc $\boxed{\text{le triangle } M_1M_2M_3 \text{ est équilatéral}}$.



III) 6 points

1. Voir "Complexes et géométrie : TICE", n°6

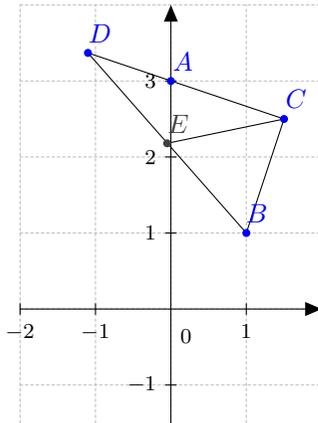
a) On trouve z_C en résolvant : $z_B = i(z_A - z_C) + z_C$.

$$\text{On obtient } z_C = \frac{z_B - iz_A}{1 - i} \dots = \frac{3}{2} + \frac{5}{2}i$$

On trouve z_D avec la formule d'une homothétie :

$$z_D = \sqrt{3}(z_A - z_C) + z_C = \dots = \frac{3 - 3\sqrt{3}}{2} + i\frac{5 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\text{Avec la formule du milieu : } z_E = \frac{z_B + z_D}{2} = \frac{5 - 3\sqrt{3}}{4} + \frac{7 + \sqrt{3}}{4}i$$



b) On démontre que $z_E - z_B = \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(z_C - z_B)$

$$z_C - z_B = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}i$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{2}i\right) = \dots = \frac{-3\sqrt{3} + 1}{4} + \frac{\sqrt{3} + 3}{4}i$$

$$\text{Or } z_E - z_B = \frac{5 - 3\sqrt{3}}{4} + \frac{7 + \sqrt{3}}{4}i - 1 - i = \frac{-3\sqrt{3} + 1}{4} + \frac{\sqrt{3} + 3}{4}i$$

Donc E est l'image de C par la rotation de centre B et d'angle $\frac{\pi}{3}$.

Donc $\boxed{CBE \text{ est équilatéral}}$

2. a) D'après le théorème de Pythagore, $AC^2 = BC^2 - AB^2$

$$\frac{AC^2}{AB^2} = \frac{BC^2}{AB^2} - 1$$

$$\text{Or } \frac{BC}{AB} = \frac{5}{4}, \text{ donc } \frac{AC^2}{AB^2} = \frac{25}{16} - 1 = \frac{9}{16}$$

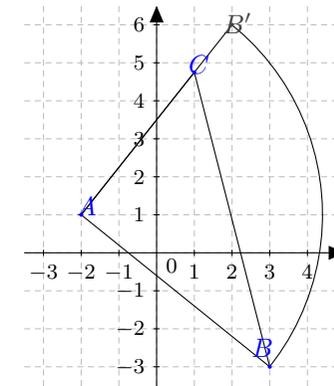
$$\text{Donc } \boxed{k = \frac{3}{4}} \text{ (puisque } k \geq 0)$$

b) Soit B' l'image de B par la rotation de centre A et d'angle $\frac{\pi}{2}$.

Alors C est l'image de B' par l'homothétie de centre A et de rapport $k = \frac{3}{4}$

Donc $b' - a = i(b - a)$ et $c - a = k(b' - a)$, donc $c - a = ki(b - a)$

$$c = ki(3 - 3i + 2 - i) - 2 + i = \boxed{4k - 2 + i(5k + 1) = 1 + \frac{19}{4}i}$$



IV) 6 points

1. $f(z) = r \circ t(z) = r(t(z)) = i(z + i) = \boxed{iz - 1}$

$$r \circ t(z') = i(z - i) - 1 = iz + 1 - 1 = z''$$

Donc $\boxed{A'' = f(A')}$, pour tout point A du plan.

$$t \circ r(z) = iz + i$$

2. Le coefficient de z est $i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$, donc on conjecture que f est une rotation d'angle $\frac{\pi}{2}$. Pour le démontrer, on calcule le point invariant et on vérifie la formule d'une rotation.

Le point invariant est solution de $z = f(z)$, soit $z = iz - 1$.

C'est-à-dire $z(1 - i) = -1$, soit $z = \frac{-1}{1 - i} = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i = \omega$.

On calcule l'image de z par la rotation de centre Ω d'affixe ω et d'angle $\frac{\pi}{2}$

$i(z - \omega) + \omega = i\left(z + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i\right) - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}i = \dots = iz - 1$. C'est bien $f(z)$.

Donc f est la rotation de centre Ω d'affixe $\omega = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$ et d'angle $\frac{\pi}{2}$

$t \circ r$ est la rotation de centre d'affixe $-\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$ et d'angle $\frac{\pi}{2}$

3. L'équation du cercle est $x^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$, soit après calculs $x^2 + y^2 - y = 0$.

Vérifions que, si cette condition est vérifiée, alors O , A' et A'' sont alignés. Cela revient à dire que les vecteurs $\overrightarrow{OA'}$ et $\overrightarrow{OA''}$ sont colinéaires, c'est-à-dire qu'il existe k réel tel que $z'' = kz'$, c'est-à-dire $iz = k(z - i)$, soit $i(x + iy) = k(x + iy - i)$. Par identification, cela revient à un système
$$\begin{cases} -y = kx \\ x = ky - k \end{cases}$$

La première équation fournit une valeur de k : $k = -\frac{y}{x}$.

Donc il existera une solution k si et seulement si cette valeur est compatible avec la deuxième équation, c'est-à-dire si $x = -\frac{y}{x}y - \frac{y}{x}$

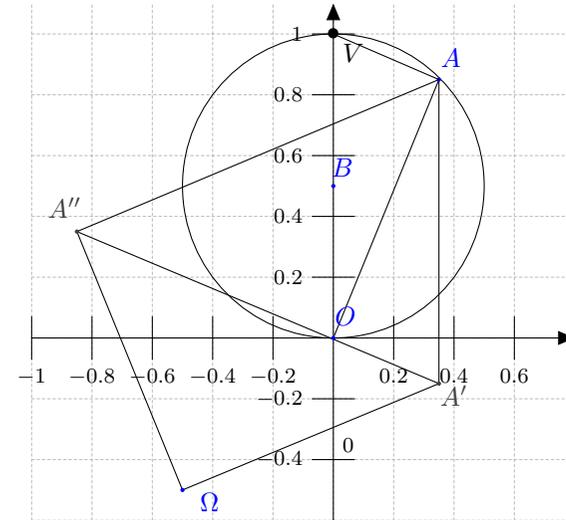
Cette équation s'écrit après calculs $x^2 + y^2 - y = 0$, ce qui est l'équation du cercle. Donc k existe et O , A' et A'' sont alignés

• Autre méthode, purement géométrique :

Si A appartient au cercle de diamètre $[OV]$, alors $(OA) \perp (AV)$. Or $(OA'') \perp (OA)$, donc $(OA'') \parallel (AV)$.

D'autre part $\overrightarrow{OV} = \overrightarrow{A'A}$ (translation de vecteur \overrightarrow{OV}), donc $OA'AV$ est un parallélogramme et donc $(OA') \parallel (AV)$. Or on vient de démontrer que $(OA'') \parallel (AV)$, donc $(OA'') \parallel (OA')$ et donc O , A' et A'' sont alignés.

4.



On observe que le triangle $\Omega A' A''$ est rectangle isocèle en Ω , direct. C'est cohérent avec le résultat de la question 2 qui dit que $A'' = f(A')$ et que f est la rotation de centre Ω et d'angle $\frac{\pi}{2}$.

On observe que A appartient au cercle de diamètre $[OV]$. C'est cohérent avec le résultat de la question 3 car on observe que O , A' et A'' sont alignés.

On peut vérifier avec les calculs (mais on ne le demandait pas forcément) :

La distance de A au centre du cercle est : $BA = \dots = \frac{1}{2}$

$$z' = \dots = \frac{\sqrt{2}}{4} + i \left(\frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{1}{2} \right)$$

$$z'' = -\frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{4}$$

On vérifie $z'' = kz'$ avec $k = -\sqrt{2} - 1$